****

**แผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕61**

**ของ**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก**

**อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่**

**สารบัญ**

**หน้า**

**บทที่ 1** บทนำ 1

**บทที่ 2** ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา 21

**บทที่ 3** ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา 29

**บทที่ 4** บัญชีโครงการ/กิจกรรม 30

**บทที่ 5** การติดตามและประเมินผลการนาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 42

 ไปสู่การปฏิบัติ

**บทที่ 1**

**บทนำ**

 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก เดิมเป็นศูนย์ที่อยู่ในความดูแลของของกรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนภารกิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2546 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2546 โดย นายเสน่ห์ นามจันทร์ ตำแหน่งประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแฝก เป็นผู้รับมอบในขณะนั้น รับเลี้ยงเด็กเล็กอายุตั้งแต่ 1.6 ปีขึ้นไป มีเด็กเล็กจำนวน 15 คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน โดยมีอาคารเรียนเป็นอาคารโล่งชั้นเดียว มีห้องน้ำ จำนวน 2 ห้อง ตั้งอยู่ด้านหลังวัดหนองแฝกและติดกับสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแฝก ต่อมาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแฝกได้ยกฐานะเป็นเทศบาลตำบลหนองแฝก ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง จัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแฝก อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเทศบาลตำบลหนองแฝก ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2552

ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 เทศบาลตำบลหนองแฝกได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียน ตามแบบ ศพด. 3 เป็นเงินทั้งสิ้น 2,273,500 บาท โดยขอเช่าพื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดหนองแฝก ติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแฝกและศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลหนองแฝก บนเนื้อที่ 525 ตารางเมตร โดยก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อเดือนมกราคม 2556 และได้ย้ายเข้าไปใช้อาคารใหม่ในเดือนเมษายน 2556

จากเจตนารมณ์ในการรับถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน และมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กเล็กในการเลี้ยงดูเด็ก ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก รับเด็กอายุ 2 ปีขึ้นไป เปิดให้บริการตอลดปีการศึกษา ไม่มีปิดภาคเรียน เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก ดังนี้

**1.1 วิสัยทัศน์(Vision)**

**“สถานศึกษาดี มีจรรยา บูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น”**

**1.2 พันธกิจ (Mission)**

1. ให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 2. จัดให้มีการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 4. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ร่วมสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

2

**1.3 จุดมั่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)**

 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝกเป็นไปตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

 2) การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งในเรื่องของบุคลากร อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม งบประมาณ และการบริหารจัดการ

 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

 4) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยและ ร่วมสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

3

**จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา****(Goals)** | **ตัวชี้วัด****(KPIs)** | **ข้อมูลปัจจุบัน****(Baseline Data)** | **เป้าหมาย****(Target)** |
| **ปี 61 - 64** | **ปี 61** | **ปี 62** | **ปี 63** | **ปี 64** |
| 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝกเป็นไปตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | 1. ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามวัย2. ร้อยละของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ3. ร้อยละของเด็กที่ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) และไม่เหลือทิ้ง4. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ | 70 %70%80%80% | 100 % | 70% | 80 % | 90 % | 100 % |

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา****(Goals)** | **ตัวชี้วัด****(KPIs)** | **ข้อมูลปัจจุบัน****(Baseline Data)** | **เป้าหมาย****(Target)** |
| **ปี 61 -64** | **ปี 61** | **ปี 62** | **ปี 63** | **ปี 64** |
| 2. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งในเรื่องของบุคลากร อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม งบประมาณ และการบริหารจัดการ | 1. ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 3 ปี 2. ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตนเอง 3. อัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กกับจำนวนนักเรียน และอัตราส่วนของห้องจัดประสบการณ์กับจำนวนนักเรียนเป็นไปตามที่กำหนด 4. ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้นที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดเมือเทียบกับปีที่ผ่านมา | 70 %100 %10 : 120 : 115 % |  100 % | 80 % | 90 % | 100 % | 100 % |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา****(Goals)** | **ตัวชี้วัด****(KPIs)** | **ข้อมูลปัจจุบัน****(Baseline Data)** | **เป้าหมาย****(Target)** |
| **ปี 61-64** | **ปี 61** | **ปี 62** | **ปี 63** | **ปี 64** |
| 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี | 1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการให้บริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก2. จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก | 80 % 3 กิจกรรม | 100 % | 80 % | 90 % | 100 % | 100% |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา****(Goals)** | **ตัวชี้วัด****(KPIs)** | **ข้อมูลปัจจุบัน****(Baseline Data)** | **เป้าหมาย****(Target)** |
| **ปี 61 -64** | **ปี 61** | **ปี 62** | **ปี 63** | **ปี 64** |
| 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยและ ร่วมสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ร้อยละของเด็กที่มารยาทในการไหว้/การกิน /การกราบได้เหมาะสม2. ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะพูด ตอบคำถาม เล่าเรื่อง การเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย4. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน | 80 %80 %80 %2 กิจกรรม | 100 % | 80 % | 90% | 90 % | 100 % |

 7

**รายละเอียดตัวชี้วัด (1.1)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามวัย

**2. ขอบเขตความเหมาย** : พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์
 ด้านสังคม ด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็ก

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 70

**5. วิธีการคำนวณ** : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 4 ด้าน ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบประเมินพัฒนาการ

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

8

**รายละเอียดตัวชี้วัด (1.2)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ

**2. ขอบเขตความเหมาย** : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 80

**5. วิธีการคำนวณ** : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบสถิติการมาเรียน

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

9

9

**รายละเอียดตัวชี้วัด (1.3)**

**1. ตัวชี้วัด :** ร้อยละของเด็กที่รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) และไม่เหลือทิ้ง

**2. ขอบเขตความเหมาย** : รับประทานอาหาร หมายถึง การรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 80

**5. วิธีการคำนวณ** :

1. จำนวนเด็กที่รับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน
 × 100 (คำนวณรายวัน)

2. นำที่คำนวณได้ในข้อ 1 มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

10

**รายละเอียดตัวชี้วัด (1.4)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ

**2. ขอบเขตความเหมาย** : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปรงฟัน การดื่มนม การนอนหลับ / สม่ำเสมอ หมายถึง เด็กปฏิบัติกิจกรรมทุกประเภทเป็นประจำ

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 80

**5. วิธีการคำนวณ** :

1. จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน
 × 100 (คำนวณรายวัน)

2. นำที่คำนวณได้ในข้อ 1 มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

11

11

**รายละเอียดตัวชี้วัด (2.1)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 3 ปี

**2. ขอบเขตความเหมาย** : -

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 100

**5. วิธีการคำนวณ** : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 3 ปี ÷ จำนวนจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปัจจุบัน จำนวน 3 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการศึกษา

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

12

**รายละเอียดตัวชี้วัด (2.2)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตนเอง

**2. ขอบเขตความเหมาย :** เกณฑ์การประเมินตนเอง หมายถึง แบบประเมินตนเองที่ครู/ผู้ดูแลเด็กได้สำรวจและประเมินตนเอง

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 100

**5. วิธีการคำนวณ** : ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตนเอง ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปัจจุบัน จำนวน 3 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบประเมินตนเองของครู/ผู้ดูแลเด็ก

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

13

**รายละเอียดตัวชี้วัด (2.3)**

**1. ตัวชี้วัด** : อัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กกับจำนวนนักเรียน และอัตราส่วนของห้องจัดประสบการณ์กับจำนวนนักเรียนเป็นไปตามที่กำหนด

**2. ขอบเขตความเหมาย** : ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูเทศบาลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2558

 1. ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน
 2. ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก ให้เป็นไปตามอัตราส่วนเด็กปฐมวัยต่อ ครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้อัตราส่วน 10 : 1 และหากมีเศษเด็กปฐมวัยตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป ให้มีตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มได้อีก 1 คน

 3. ห้องจัดประสบการณ์ให้มีเด็กปฐมวัย ห้องละ 20 คน และหากมีเศษเด็กปฐมวัยตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้จัดเพิ่มอีก 1 ห้อง

**3. หน่วยวัด** : อัตราส่วน

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** :เด็ก 10 คน : ครู 1 คน และ เด็ก 20 คน : 1 ห้องเรียน

**5. วิธีการคำนวณ** :

 1. จำนวนเด็กทั้งหมด ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด

 2. จำนวนเด็กทั้งหมด ÷ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน
 ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปัจจุบัน จำนวน 3 คน
 ห้องเรียนภายในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 ห้องเรียน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบบันทึกพฤติกรรมเด็กรายบุคคล
 / แฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

14

**รายละเอียดตัวชี้วัด (2.5)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้นที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

**2. ขอบเขตความเหมาย** : หน่วยงานต้นสังกัด หมายถึง เทศบาลตำบลหนองแฝก

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 15

**5. วิธีการคำนวณ** : (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) × 100 ÷ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 589,800 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 516,800 บาท

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และ 2561

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

15

**รายละเอียดตัวชี้วัด (3.1)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการให้บริการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก

**2. ขอบเขตความเหมาย** : -

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**5. วิธีการคำนวณ** : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** :

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

16

**รายละเอียดตัวชี้วัด (3.2)**

**1. ตัวชี้วัด** : จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**2. ขอบเขตความเหมาย** : กิจกรรม หมายถึง งาน/โครงการ/กิจกรรมใดๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม หรือการให้ข้อเสนอแนะ หรือการสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ การเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ

**3. หน่วยวัด** : จำนวนกิจกรรม

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

**5. วิธีการคำนวณ** : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : -

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

17

**รายละเอียดตัวชี้วัด (4.1)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร การไหว้ การกราบ ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม สวยงาม

**2. ขอบเขตความเหมาย** : มารยาทในการรับประทานอาหาร หมายถึง กริยาอาการในการรับประทานอาหารที่เรียบร้อย ไม่พูดคุยกันระหว่างรับประทาน ไม่เคาะถาดอาหาร และเก็บถาดอาหารเมื่อรับประทานเสร็จแล้ว / มารยาทในการไหว้ หมายถึง กริยาการไหว้ด้วยการยืนตัวตรง พนมมือ เท้าชิด ก้มศีรษะ / มารยาทในการกราบ หมายถึง กริยาอาการในการนั่ง การพนมมือ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 80

**5. วิธีการคำนวณ** : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการรับประทานอาหาร การไหว้ การกราบ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบประเมินกิจกรรมมารยาทไทย/แบบบันทึกพฤติกรรม / การสังเกต / สอบถามผู้ปกครอง

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

18

**รายละเอียดตัวชี้วัด (4.2)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

**2. ขอบเขตความเหมาย** : -

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 80

**5. วิธีการคำนวณ** : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน / การสังเกต / การสอบถามผู้ปกครอง

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

19

**รายละเอียดตัวชี้วัด (4.3)**

**1. ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการพูด ตอบคำถาม เล่าเรื่อง การเขียน การเล่นกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับวัย

**2. ขอบเขตความเหมาย** : เหมาะสมกับวัย หมายถึง แนวทางการประเมินพฤติกรรมการแสดงของเด็กแต่ละช่วงวัย

**3. หน่วยวัด** : ร้อยละ

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : ร้อยละ 80

**5. วิธีการคำนวณ** : จำนวนเด็กที่มีทักษะการพูด ตอบคำถาม เล่าเรื่อง การเขียน การเล่นกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับวัย ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × 100

**6. ข้อมูลปัจจุบัน** : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา 2561 จำนวน 43 คน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : จากแบบประเมินพัฒนาการ / การสังเกต /สอบถามจากผู้ปกครอง

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

20

**รายละเอียดตัวชี้วัด (4.3)**

**1. ตัวชี้วัด** : จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน

**2. ขอบเขตความเหมาย** : ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมที่เก่าแก่ มีมานาน มีเฉพาะท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง เช่น การทอผ้า การจักรสาน เป็นต้น

**3. หน่วยวัด** : จำนวนกิจกรรม

**4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561)** : 2 กิจกรรม

**5. วิธีการคำนวณ** : นับจำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

 **6. ข้อมูลปัจจุบัน** : การจัดทำผ้าปาเต๊ะ จำนวน 1 แหล่ง ปราชญ์ชาวบ้าน

**7. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : แบบบันทึกประเมินผลการจัดประสบการณ์

**8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

**บทที่ 2**

**ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก ได้มีการจัดทาแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ที่เป็นรูปธรรม แต่ก็มีการดาเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลหนองแฝกเป็นหลัก ในบทนี้จึงนำผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา มาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสามปีฉบับปัจจุบัน เพื่อง่ายต่อการติดตามประเมินผลและสรุปภาพรวมในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**

 **1.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. โครงการอาหารกลางวัน | เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการครบ 100 %  | เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ | ครบ 100 % | ครบ 100 % | เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการแต่เด็กบางส่วนยังมีปัญหาน้ำหนักน้อย/เกิน ซึ่งต้องมีแก้ไขปัญหารายบุคคลต่อไป |
| 2. โครงการอาหารเสริม(นม)  | เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ครบ 100 %  | เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ | ครบ 100 % | ครบ 100 % | เด็กเล็กบางคนไม่ชอบรับประทานนมที่ศูนย์ฯ จัดให้ เนื่องจากรสชาติไม่เหมือนกับนมที่ผู้ปกครองจัดหาให้ที่บ้าน  |

22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 3. โครงการวิจัยในชั้นเรียน | เพื่อปรับเปลี่ยน/แก้ไขปัญหา/พัฒนาเด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้ดีขึ้น | เด็กได้รับการปรับพฤติกรรมให้เป็นไปตามวัยและเหมาะสมกับวัยเป็นรายบุคคล | ปีละ 1 เรื่อง | ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/คน/ปี | ครูบางคนยังไม่เข้าใจในเรื่องการทำวิจัยที่เป็นระบบและนำผลไปใช้ได้จริง |
| 4. โครงการฟันสวย ยิ้มใส ใส่ใจสุขภาพ | เพื่อส่งเสริมและรักษาสุขภาพปากและฟันของเด็กให้แข็งแรง | เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดีและมีการตรวจสุขภาพปากเป็นประจำทุกภาคเรียน | เด็กแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน | ครบ 100 % | เด็กบางคนแปรงฟันเองได้ แต่ยังไม่ค่อยสะอาด  |
| 5. โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์  | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเองและมีสื่อที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน | เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีสื่อที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน | ครูและเด็กร่วมกันผลิตสื่อการสอน ภาคเรียนละ 1 ชิ้น | ครูและเด็กร่วมกันผลิตสื่อการสอน ภาคเรียนละ/ 1 ชิ้น | สื่อบางอย่างยากเกินไปสำหรับเด็ก และเด็กห้อง อ.1 ยังเล็กเกินไปที่จะผลิตสื่อที่ซับซ้อนได้ |
| 6. โครงการหนูทำได้ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง | เด็กมีความสนุกสนานและกระตือรือร้นที่อยากจะเรียนรู้และอยากลงมือทำด้วยตนเอง | จัดกิจกรรมให้เด็กลงมือปฏิบัติเดือนละ 1 ครั้ง | ครูจัดกิจกรรมให้เด็กลงมือปฏิบัติ เดือนละ 1 ครั้ง | เด็กให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตื่นเต้นและอยากที่จะช่วยครูลงมือทำ แต่บางคนก็ยังนั่งดูเพื่อนทำ แต่ตนเองไม่ทำ |
| 7. โครงการหนูน้อยรักการอ่าน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านและให้ผู้ปกครองได้มีเวลาสอนลูกด้วยตนเอง | เด็กชอบที่จะให้ครูเล่านิทานให้ฟัง และอยากที่จะเล่านิทานด้วยตนเอง  | ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟังทุกวัน | ครูไม่เล่านิทานทุกวัน | ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลายืมหนังสือนิทานไปเล่าให้ลูกฟัง |
| 8. โครงการเรียนรู้วันสำคัญ (วันพ่อ, วันแม่, วันเข้าพรรษา, วันไหว้ครู, วันขึ้นปีใหม่, ฯลฯ) | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญต่างๆ ของชาติ และบอกถึงความสำคัญของวันต่างๆ ได้ | เด็กรู้จักวันสำคัญต่างๆ และบอกความสำคัญได้ | จัดกิจกรรม/จัดบอร์ดให้ความรู้หรือจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ  | ครูจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ | เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญ แต่อาจจะยังจำรายละเอียดของแต่ละวันไม่ได้ |

23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ออกไปศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีโอกาสออกไปศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นและสนใจมากขึ้น | ภาคเรียนละ 2 ครั้ง | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | เด็กเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย แต่เด็กยังเล็กมาก ต้องดูแลเป็นพิเศษ |
| 10. โครงการศูนย์ปลอดโรค | เพื่อเป็นการป้องกันและจัดห้องเรียนที่ปราศจากโรคและให้ความรู้กับผู้ปกครองในเรื่องของการดูแลรักษาสุขภาพเด็ก | เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของลูก | ภาคเรียนละ 2 ครั้ง | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | จัดกิจกรรมล้างทำความสะอาดศูนย์ฯและเชิญหมอมาให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพเด็ก |
| 11. โครงการแสดงผลงานนักเรียน | เพื่อสร้างความตระหนักในการศึกษาของเด็กให้แก่ผู้ปกครองและเพื่อเป็นการแสดงผลงานของเด็กที่จบการศึกษา | ผู้ปกครองและเด็กมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | ผู้ปกครองของเด็กที่จบการศึกษาให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีและผู้ปกครองท่านอื่นก็ได้เห็นภาพความสำเร็จของลูกในอนาคต |
| 11. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ | เด็กมีสื่อเพื่อช่วยในการส่งเสริมการเรียนการสอน | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | เด็กได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและเข้าใจการเรียนการสอนของครูแต่ผู้ดูแลเด็กไม่ถนัดงานเอกสาร |

24

**2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก**

 **2.1 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัว | เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัว ให้เพียงพอต่อการความต้องการใช้งาน | มีการจัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัวได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ | เป็นไปตามความต้องการการใช้งานและงบประมาณที่ตั้งไว้ | ครบ 100 % | ครูมีสื่อวัสดุ วัสดุที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน |
| 2. การจัดการฝึกอบรม/ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมต่างๆ  | เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | ครู/ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการฝึกอบรมตามโครงการต่างๆ  | ครู/ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการฝึกอบรม 1 ครั้ง/ปี/คน | ครู/ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการฝึกอบรม ไม่ครบทุกคน | ครูที่ได้รับการฝึกอบรมได้มีการรายงานผลการอบรมและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| 3. โครงการจัดหาบุคคลากรเพื่อช่วยปฏิบัติงานภายในศูนย์ฯ | เพื่อจัดหาบุคลากรมาช่วยปฏิบัติงานช่วยสอนและทำความสะอาดศูนย์ฯ | ศูนย์ฯมีผู้ดูแลเด็กอย่างเพียงพอและมีคนดูแลรักษาสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัยและสวยงาม | ผู้ดูแลเด็ก 1 คนคนทำความสะอาด 1 คน | จ้างผู้ดูแลเด็ก 1 คนและคนทำความสะอาด 1 คน | เด็กได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและศูนย์ฯมีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงาม |

25

**3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา**

 **3.1 แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. โครงการจัดการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา | เพื่อสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับรู้การดำเนินงานของศูนย์และมีข้อเสนอแนะ มีการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันเป็นอย่างดี | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกันระหว่าศูนย์และผู้ปกครอง แต่ถ้าจัดการประชุมในวันทำการ จะมีผู้เข้าร่วมน้อย |
| 2. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์  | เพื่อให้ครูได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ปกครองและครู | ครูได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ผู้ปกครองบางคนอายที่จะเปิดบ้านให้ครูเข้าเยี่ยมชมและบางรายไม่อยู่บ้าน |
| 3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกาย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว | เด็กได้ออกกำลังกาย ดีใจเมื่อได้รับรางวัลทำให้เกิดความอยากจะชนะ และผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | เด็กบางคนยังเล็กมาก ยังไม่สามารถเข้าร่วมได้  |

26

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 4. โครงการสานสัมพันธ์ร่วมเรียนรู้สู่โลกกว้าง | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง มีความสนุกสนานในการเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าเด็กและผู้ปกครองและผู้ปกครองกับศูนย์ฯ  | เด็กและผู้ปกครองเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับศูนย์ฯ | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | การนำเด็กออกไปศึกษาเรียนรู้ภายนอก เด็กจะมีเด็กจะมีศักยภาพในการทำกิจกรรมในช่วงเช้า พอช่วงบ่ายเริ่มง่วงนอนและเริ่มร้องไห้งอแง |

27

**4. ยุทธศาสตร์การด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

 **4.1 แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. โครงการทายาทธรรม  | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา | เด็กได้นำต้นเทียนไปถวาย ณ วัดหนองแฝก เด็กรู้จักประเพณีถวายเทียนพรรษา | 1 ครั้ง/ปี | 1 ครั้ง/ปี | เด็กมีความตื่นเต้นที่จะได้ออกไปถวายเทียนและชอบที่จะเข้าวัด |
| 2. โครงการหนูน้อยเรียนรู้วิถีพุทธ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กไปเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม จากการเล่านิทาน การสอดแทรกระหว่างบทเรียนและการนำเด็กไปฝึกปฏิบัติในวัด | เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัย และรู้จักการนั่งสมาธิ  | ทุกวันสำคัญทางศาสนา | ทุกวันสำคัญทางศาสนา | เด็กยังเล็กมาก จึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และใช้เวลาน้อยเพราะเด็กมีความอดทนน้อย |
| 3. โครงการหนูน้อยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน | เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนตำบลหนองแฝก | 1 แห่ง/ปี | 1 แห่ง/ปี | ผู้ที่ยังคงทำในเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่นมีเหลือน้อยมากและเด็กยังเล็กเกินไปที่จะเรียนรู้และลงมือปฏิบัติเองได้ |
| 4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามได้  | เด็กยังไม่ค่อยเข้าใจในหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่เด็กรู้จักในหลวง | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | เด็กยังเล็กเกินไปที่จะปฏิบัติด้วยตนเอง |

28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ** |
| **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **ที่ตั้งไว้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 5. โครงการหนูน้อยมารยาทงาม  | เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการไหว้ การรับประทานอาหาร การกราบ การรับของจากผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติจนเป็นนิสัย | เด็กส่วนใหญ่ปฏิบัติได้ดี โดยครูเป็นตัวอย่าง และรู้สึกดีใจเมื่อได้รับคำชม เด็กจึงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติ | เด็กทุกคนรู้จักการไหว้ การกราบ การรับประทานอาหารที่ถูกต้อง | เด็กทุกคนไหว้ กราบ และรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท  | ครูควรซ้อมเด็กล่วงหน้าหลายๆวันและหลายๆ รอบ เพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจตอนร่วมกิจกรรมประกวดหนูน้อยมารยาทงาม |

**บทที่ 3**

29

**ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา**

 ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝกมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แนวทางการพัฒนา** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | ศพด.ตำบลหนองแฝก |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก | แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก | ศพด.ตำบลหนองแฝกกองการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา | แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา | ศพด.ตำบลหนองแฝกกองการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์การด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น | แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศพด.ตำบลหนองแฝก |

**บทที่ 4**

30

**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

 ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝกมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก ดังนี้

 **4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **ปีการศึกษา 2561** |
| **จำนวนโครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** |
| 1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแนวทางการพัฒนาที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | 14 | 277,600.- |
| **(สองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)รวม** | **277,600.-** |
| 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝกแนวทางการพัฒนาที่ 2.1 พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก | 6 | 287,100.- |
| **(สองแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)รวม** | **287,100.-** |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาแนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา | 6 | 39,000.- |
| **(สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)รวม** | **39,000.-** |

31

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **ปีการศึกษา 2561** |
| **จำนวนโครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** |
| 4. ยุทธศาสตร์การด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นแนวทางการพัฒนาที่ 4.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5 | 1,000.- |
| **(หนึ่งพันบาทถ้วน)รวม** | **1,000.-** |
| **(ห้าแสนหกหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)รวมทั้งสิ้น** | **569,600.-** |

32

**4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม** 1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณ (บาท) และที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1 | โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการ | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป | จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการตามแผนการจัดประสบการณ์ | 66,300 | นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป | ศพด.ตำบลหนองแฝกกองการศึกษา | ม.5, ม.8ม.9, ม.10ม.13-20 |
| 2 | ฝึกอบรมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ | ส่งบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | - | ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนา และเด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.1 (1.3)ม.2 (2.1) (2.3)ม.6 (6.3) |

33

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณ (บาท) และที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 3 | โครงการพัฒนาและปรับปรุงแผนและหลักสูตรสถานศึกษา | เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและทบทวนหลักสูตรของสถานศึกษา | ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 1 แผน | - | แผนพัฒนาการศึกษาศพด.ได้รับการพิจารณาปรับปรุง และจัดทำโครงการที่ตอบสนองความต้องการของเด็กและผู้ปกครองอย่างแท้จริง | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.8(8.1)(8.2)(8.8) |
| 4 | โครงการอาหารกลางวัน | เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักอนามัย  | เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ครบ 100 % | 205,800กรมฯ จัดสรร | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัยและส่งผลให้มีพัฒนาการด้านอื่นๆ ดีขึ้นด้วย | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.9 (9.2) |
| 5 | โครงการหนูทำได้ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง | ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กร่วมกันทำกิจกรรมอย่างง่ายๆ เช่น การทำขนม อาหาร กระทงฝีมือ ฯลฯ  | -ทต.หนองแฝก | เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสนุกสนานและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และชอบปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.15 (15.1)(15.2)ม.17 (17.2)(17.3)(17.4)ม.18 (18.2) |

34

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณ (บาท) และที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 6 | โครงการศูนย์ปลอดโรค | เพื่อเป็นการป้องกันโรคติดต่อที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็กและเพื่อจัดห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่สะอาด ปราศจากเชื่อโรคอยู่เสมอ และเพื่อให้ความรู้แก่ผปค.ในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพเด็ก | จัดให้มีการการล้างทำความสะอาดศูนย์ฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเชิญเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้แก่ผปค. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | -ทต.หนองแฝก | เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและผปค.มึความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพให้กับบุตรหลาน | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.10 (10.2)ม.19 (19.1) |
| 7 | โครงการจัดงานแสดงผลงานนักเรียน | เพื่อสร้างความตระหนักในการศึกษาของเด็กให้แก่ผู้ปกครองและเพื่อเป็นการแสดงผลงานของเด็กที่จบการศึกษา | จัดกิจกรรมแสดงผลงานเด็กและมอบใบประกาศนียบัตรแก่เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย | 5,000ทต.หนองแฝก | ผู้ปกครองและเด็กมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.15 (15.2)ม.17 (17.6)ม.21 (21.1)ม.23 (23.1)(23.2) |

35

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณ (บาท) และที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 8 | โครงการวิจัยในชั้นเรียน | เพื่อปรับเปลี่ยน/แก้ไขปัญหา/พัฒนาเด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้ดีขึ้น | ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน | - | เด็กได้รับการปรับพฤติกรรมให้เป็นไปตามวัยและเหมาะสมกับวัยเป็นรายบุคคล | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.8 (8.6)(8.7)ม.9 (9.1) |
| 9 |  โครงการฟันสวย ยิ้มใส ใส่ใจสุขภาพ | เพื่อส่งเสริมและรักษาสุขภาพปากและฟันของเด็กให้แข็งแรง | จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านทันต กรรมและมีการตรวจสุขภาพปากเป็นประจำทุกภาคเรียน | - | เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดีส่งผลให้มีพัฒนาการด้านอื่นดีไปด้วย | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.19 (19.1)(19.2) |
| 10 | โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเองและมีสื่อที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน | ครูและเด็กร่วมกันผลิตสื่อการสอน เดือนละ 1 ชิ้น | - | เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีสื่อที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.2 (2.3)ม.5 (5.3)ม.8 (8.4) |
| 11 | โครงการหนูน้อยรักการอ่าน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านและให้ผู้ปกครองได้มีเวลาสอนลูกด้วยตนเอง | ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟังทุกวันและให้ผปค.ยืมนส.นิทานจากศฑด.ไปเล่าให้เด็กฟังที่บ้าน | - | เด็กชอบที่จะให้ครูเล่านิทานให้ฟัง และอยากที่จะเล่านิทานด้วยตนเอง  | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.16 (16.1)(16.3)ม.17 (17.3)(17.6)ม.18 (18.1) |

36

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณ (บาท) และที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 13 | โครงการเรียนรู้วันสำคัญ (วันพ่อ, วันแม่, วันเข้าพรรษา, วันไหว้ครู, วันขึ้นปีใหม่, ฯลฯ) | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญต่างๆ ของชาติ และบอกถึงความสำคัญของวันต่างๆ ได้ | จัดกิจกรรม/จัดบอร์ดให้ความรู้หรือจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ | - | เด็กรู้จักวันสำคัญต่างๆ และบอกความสำคัญได้ | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.13 (13.9)ม. 21 (21.1) |
| 14 | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ออกไปศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | จัดกิจกรรมให้เด็กได้ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้สถานที่ที่อยู่ใกล้ศพด. | - | เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีโอกาสออกไปศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นและสนใจมากขึ้น | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.10 (10.5)ม.17 (17.6)ม.18 (18.2)ม.21 (21.3) |

37

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก

แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแฝก

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1 | การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัว ฯลฯ | เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัว ฯลฯ ให้เพียงพอต่อการความต้องการใช้งาน | จัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัว ตามความต้องการ | 20,000ทต.หนองแฝก | ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการจัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัวได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ และเด็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | กองการศึกษาศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.5 (5.1)(5.2)(5.3) |
| 2 | การจัดการฝึกอบรม/ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมต่างๆ | เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | ครู/ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการฝึกอบรม 1 ครั้ง/ปี/คน | 23,000ทต.หนองแฝก | ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาพัฒนาเด็กและศฑด.ให้ดีขึ้น | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.1 (1.3)ม.2 (2.1)(2.3)ม.6 (6.3) |
| 3 | โครงการจัดหาบุคคลากรเพื่อช่วยปฏิบัติงานภายในศูนย์ฯ | เพื่อจัดหาบุคลากรมาช่วยปฏิบัติงานช่วยสอนและทำความสะอาดศูนย์ฯ | ผู้ดูแลเด็ก 1 คนคนทำความสะอาด 1 คน | 198,000ทต.หนองแฝก | ศูนย์ฯมีผู้ดูแลเด็กอย่างเพียงพอและมีคนดูแลรักษาสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัยและสวยงาม | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.9 (9.1) |
| 4 | การจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ | เพื่อส่งเสริมการจัดทำงานด้านเอกสารของครู | ครูผู้ดูแลเด็กมีวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับจัดเตรียมเอกสารการเรียนการสอน | 6,000ทต.หนองแฝก | ครูผู้ดูแลเด็กมีอุปกรณ์วัสดุคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอสำหรับใช้จัดทำเอกสารการเรียนการสอน | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.5 (5.1) (5.2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 5 | การเดินทางไปราชการ | เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เดินทางไปอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน | ครูมีขวัญและกำลังใจ และกระตุ้นในการเดินทางไปอบรม หรือไปราชการ | 20,000 | ครูได้รับการพัฒนาความรู้ และนำความรู้มาพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้เพิ่มขึ้น | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.6(6.3) |
| 6 | การบำรุงและซ่อมแซม | เพื่อบำรุงและซ่อมแซมอาคาร และทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ได้อาคารและทรัพย์สินที่มีความคงทน ยืดอายุการใช้งาน | 20,000. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร และทรัพย์สินต่างๆ ที่ใช้งานได้ตามปกติ | ศพด.ตำบลหนองแฝก |  |

38

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1 | โครงการชุมชนสัมพันธ์ร่วมจัดประสบการณ์ | เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากบุคคลที่หลากหลายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน | จัดให้ผู้ปกครอง, ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้สูงอายุฯลฯ มาสอนเด็กในศูนย์ฯ | - | เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากบุคคลที่หลากหลายและเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.11 (11.1)ม.22 (22.4)ม.23 (23.2) |
| 2 | โครงการจัดการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา | เพื่อสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | จัดการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง | 4,000ทต.หนองแฝก | ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับรู้การดำเนินงานของศูนย์และมีข้อเสนอแนะ มีการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันเป็นอย่างดี | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.22 (22.1)(22.2)ม.23 (23.1) (23.2) |
| 3 | โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์  | เพื่อให้ครูได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ปกครองและครู | ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านเด็ก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | - | ครูได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.22 (22.1)(22.2)ม.23 (23.1)(23.2) |

39

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 4 | โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกาย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว | จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 5,000ทต.หนองแฝก | เด็กได้ออกกำลังกาย ดีใจเมื่อได้รับรางวัลทำให้เกิดความอยากจะชนะ และผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี | ศพด. ตำบลหนองแฝก | ม.17 (17.1)ม.19(19.3)ม.22(22.2)ม.23(23.2) |
| 5 | โครงการสารสัมพันธ์ผู้ปกครอง | เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลของเด็กอย่างสม่ำเสมอ | ครู/ผู้ดูแลเด็กเขียนบันทึกพฤติกรรมของเด็กและรายงานผู้ปกครอง อาทิตย์ละ 1 ครั้ง | - | ครูและผู้ปกครองรับทราบข้อมูลและพฤติกรรมระหว่างบ้านและศูนย์ฯอย่างสม่ำเสมอ | ศพด. ตำบลหนองแฝก | ม.22(22.1)(22.2)ม.23(23.1)(23.2) |
| 6 | โครงการสานสัมพันธ์ร่วมเรียนรู้สู่โลกกว้าง | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง มีความสนุกสนาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวและระหว่างศูนย์ฯกับผปค. | จัดกิจกรรมให้เด็กและผู้ปกครองร่วมฝึกศึกษานอกสถานที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 30,000ทต.หนองแฝก | เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสนุกสนาน และเกิดความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวและระหว่างศูนย์ฯกับผปค. | ศพด.ตำบลหนองแฝก | ม.8(8.5)ม.11 (11.2)ม.16 (16.1)ม.18 (18.2)ม.23.2  |

40

4. ยุทธศาสตร์การด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นการปกครองท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1 | โครงการทายาทธรรม | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา | คณะครู/เด็กได้นำต้นเทียนไปถวาย ณ วัดหนองแฝกในเทศกาลเข้าพรรษา | 1,000ทต.หนองแฝก | เด็กได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา และรู้ถึงความสำคัญของเทศกลาเข้าพรรษา | ศพด. ตำบลหนองแฝก | ม.9 (9.4)ม.13 (13.3)(13.9)ม.17 (17.6) |
| 2 | โครงการหนูน้อยเรียนรู้วิถีพุทธ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กไปเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม จากการเล่านิทาน การสอดแทรกระหว่างบทเรียนและการนำเด็กไปฝึกปฏิบัติในวัด | ครู/ผู้ดูแลเด็กนำเด็กไปฝึกสมาธิ เรียนรู้หลักศาสนาพุทธ ในวันพระหรือวันสำคัญทางศาสนา ณ วัดหนองแฝก | - | เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามวัย และรู้จักการนั่งสมาธิ | ศพด. ตำบลหนองแฝก | ม.13 (13.9)(13.4)ม.19 (19.4)ม.21(21.1) |

41

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 3 | โครงการหนูน้อยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน | ครู/ผู้ดูแลเด็กนำเด็กไปเรียนรู้ตามแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนหรือนำปราชญ์ชาวบ้านมาสอนเด็กในศูนย์ฯ | -ทต.หนองแฝก | เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนตำบลหนองแฝก | ศพด. ตำบลหนองแฝก | ม.10(10.5)ม.21(21.3) |
| 4 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามได้  | ครู/ผู้ดูแลเด็กนำเด็กปลูกพืชผักที่นำมาปรุงอาหารได้และสอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่ไปด้วย | - | เด็กได้เรียนรู้หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามได้  | ศพด. ตำบลหนองแฝก | ม.17(17.4)ม.18(18.2) |
| 5 | โครงการหนูน้อยมารยาทงาม | เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการไหว้ การรับประทานอาหาร การกราบ การรับของจากผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติจนเป็นนิสัย | ครู/ผู้ดูแลเด็กนำวิทยากรมาสอนเกี่ยวมารยาทไทย จัดการประกวดหนูน้อยมารยาทงามและมอบใบประกาศนียบัตรเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่เด็ก | - | เด็กมีมารยาทในการไหว้ การรับประทานอาหาร การกราบ การรับของจากผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติจนเป็นนิสัย | ศพด. ตำบลหนองแฝก | ม.13(13.5)(13.9) |